Dromen
Durven
Doen

2024-2025

DRO
M
NEN
EVER
ZOEK
Ruimtewaarder

Hartelijk welkom in OLVA

Je bent op zoek naar een nieuwe school?

Dan hebben wij deze tip voor jou: een open, eigentijdse, boeiende, uitdagende, energieke en zorgzame school met een plus in een rustige woonwijk en groene omgeving, net buiten de Brugse rand ... het Onze-Lieve-Vrouwecollege Assebroek of kortweg: **OLVA**!

Onze school is veel meer dan een gebouw. Het is een heerlijke en boeiende plek waar je mag **dromen**, **durven** en **doen**.

OLVA is een school die door enthousiaste mensen wordt bevolkt en gemaakt. Ons grootste doel is leerlingen vormen die zich volop willen inzetten voor het studeren en het leren binnen de verschillende vakgebieden. We zetten daarvoor keihard in op ons motto 'meer doen buiten de lessen om meer te bereiken binnen de lessen'.

Je mag dromen om acteur te worden, journalist, chemicus, archeoloog, reclamemaker, leerkracht, architect, verpleegkundige, hoogleraar, ingenieur, tandarts of ...

Om dit doel te bereiken, ga je hard moeten studeren. Soms is dit lastig. Nieuwe vaardigheden en inzichten krijg je niet onmiddellijk onder de knie. Wanneer je durft oefenen, herhalen, je inzetten en je inspannen, dan ga je je doel bereiken. Gelukkig mag je op de leerkrachten en opvoeders rekenen om je hierbij te motiveren, te begeleiden en te stimuleren.

Naast het leren heb je op school ook een 'schoolleven'. Het leven op OLVA bruist van dynamiek, borrelt van enthousiasme en ademt gedrevenheid uit.

Elke week valt er wel iets te beleven en doen. OLVA PLUS op donderdagmiddag, de verdiepingsdagen, de poëzieweek, de vakolympiades, de solidariteitsdag, het

Kras-parlement, de verdiepingsmomenten in de Blauwe Zone, de Dikke Truiendag, Valentijn, de 100 dagen-viering, de kwisavond, de OLVA Proms, het toneel op De Zolder, de didactische uitstappen, vrij podium, de Dynamicdag, de verschillende reizen en kampen ... Het zijn allemaal voorbeelden waaraan je kan en mag meedoen om je schoolleven boeiend en aangenaam te maken.

Onze doelstellingen gaan nog een stap verder. Als school willen we je interesse en kundigheid bijbrengen zodat je in de wereld van morgen verantwoordelijkheid opneemt en je talenten gebruikt om zorgzaam te zijn in je job, gezin, buurt en in de samenleving in ruime zin.

We leren je omgaan met elkaar en brengen je de waarden bij die binnen de OLVA-gemeenschap beleefd worden: respect opbrengen voor elkaar, initiatief nemen, iets doen voor anderen, creatief zijn, leren doorzetten, ingaan tegen oppervlakkigheid.

Vind je het een grote stap naar het secundair onderwijs?

Geen nood, gauw zal je je in OLVA op je gemak voelen. We zijn met zo'n 625. We bestaan in alle maten en gewichten: bruine ogen, groene ogen, blauwe ogen, groot, klein, langharig, kortharig, luid, stil ... In OLVA is er plaats voor iedereen.

Jij mag zijn zoals je bent, om te worden wie je bent, maar nog niet kunt zijn. Daarom is het onze grootste wens dat iedereen als individu mag groeien en bloeien in OLVA, zes jaar lang.

In deze brochure krijg je een voorsmaakje van hoe we als school zijn.

Wil je het hart van onze school écht horen kloppen, dan ben je van harte welkom tijdens onze **infonocturne op vrijdag 15 maart 2024**.

Naast de verschillende infosessies kan je er kennismaken met de leslokalen en enkele heel bijzondere plekjes. Je kan ook even proeven van onze school waar zowel tijdens als buiten de lessen heel wat te beleven valt. Wij kijken er alvast naar uit je daar te ontmoeten.

Wedden dat je je ook meteen thuis zal voelen op OLVA?

Frank Demeulemeester en **Michiel Van den Berghe**
Directieteam OLVA

Infomomenten 2024-2025

Digitale infoavond
‘naar het 1e jaar secundair onderwijs’

voor ouders van leerlingen in het 6e leerjaar

Dinsdag 12 maart 2024 om 19.30 u.

Infonocturne
voor leerlingen en ouders

Vrijdag 15 maart 2024 van 16 tot 21 u.

Meer info & programma
www.olva.be

Tien **troeven van OLVA**

In OLVA mag elke leerling dromen, durven en doen. We spelen daarvoor de tien troeven van OLVA uit, want elke leerling heeft talent voor tien!

Een school met aandacht voor alle leerlingen

- Een gemengde school: 55% jongens, 45% meisjes
- Een mix van alle sociale groepen: de beste leerschool om te leren omgaan met diversiteit
- Een knusse, middelgrote school waar iedereen elkaar kent

Een school waar je je snel thuis voelt

- Een school van de A van aandacht tot de Z van zorgzaam
- Voor nieuwe leerlingen wordt OLVA gauw een tweede thuis
- OLVA PLUS op donderdag en andere initiatieven bevorderen de integratie
- De lounge, een veilige ontmoetingsplek voor wie het moeilijk heeft
- Het zorgteam heeft een luisterend oor voor wie er nood aan heeft
- Signalen van pestgedrag pakken we onmiddellijk aan

Een school met leer-krachtig onderwijs

- Onze leraren zijn leer-krachten: ze halen de kracht om te leren in leerlingen naar boven
- We motiveren leerlingen: aanmoedigen met een schouder-klopje, bijsturen waar nodig
- Leerlingen krijgen vleugels door onze collegiale aanpak
- Een team met evenveel mannen als vrouwen: een gezonde mix waar iedereen wel bij vaart
- Samen studeren in de avondstudie: een onschatbare troef ... niet verplicht, warm aanbevolen
- Basiszorg voor elke leerling en extra zorg op maat voor leerlingen met extra noden (bv. bij dyslexie, dyscalculie, ADHD, ASS, faalangst, psychische problemen, ziekte)

Een school met een plus ... OLVA PLUS

- Elke donderdag anderhalf uur recreatieve en educatieve activiteiten naar keuze: sport, cultuur, creatieve activiteiten, sociaal engagement in en rond OLVA
- Klasoverstijgend met vrienden ontspannende en verrijkende ervaringen opdoen
- Alle activiteiten begeleid door leerkrachten en opvoeders
- We versterken hiermee open en spontane relaties tussen leerlingen, leerkrachten en opvoeders

Een school die mee is met de digisprong en meer doet met ICT

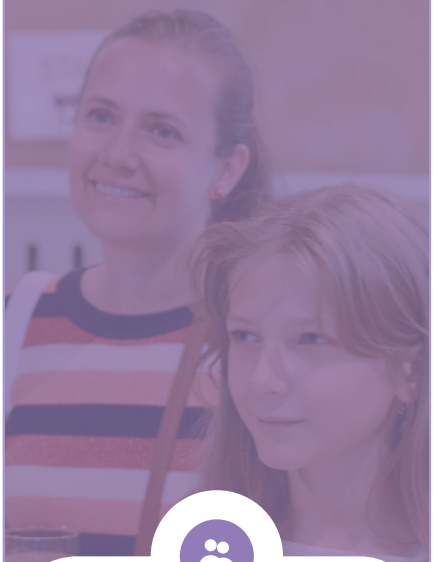
- Alle leerlingen hebben een eigen laptop (op basis van huursysteem)
- ICT niet om trendy of flashy te zijn
- ICT moet het leerproces verrijken en tot betere leerresultaten leiden
- ICT-doelstellingen realiseren we vakoverschrijdend in alle vakken

Een school voor de wereld

- Aandacht in de lessen voor wat de leerlingen beroert in de wereld
- OLVA als minisamenleving waar leerlingen leren rekening houden met elkaar
- We brengen onze leerlingen respect, openheid en verdraagzaamheid bij
- We stimuleren maatschappelijke waarden en engagement in de leerlingenwerkgroepen: milieu, solidariteit, kritische houding tegenover (sociale) media, reclame en consumptie

Een sociale school

- Een school die de schoolkosten beheersbaar houdt: huren van schoolboeken, geen ICT-aankopen, geen dure schooluitstappen
- Leerlingen nemen verantwoordelijkheid op in OINC-tv, sociale werkgroep, sportwerkgroep, leerlingenraad, toneel De Zolder, Dynamicwerkgroep, Blue Zonewerkgroep ...
- Sociale activiteiten stimuleren de betrokkenheid van leerlingen, de leerlingenraad beheert eigen financiën



Een school met betrokken ouders

- Vlotte contacten tussen ouders, leerkrachten en opvoeders via het schoolplatform Smartschool, oudercontacten en verschillende infomomenten
- Ouders denken mee over alles wat reilt en zeilt op school in de schoolraad samen met leerlingen, leerkrachten, opvoeders en directie
- Een actieve ouderraad engageert zich voor de school

Een school met algemene vorming en een goede voorbereiding op hoger onderwijs

- Sterke leerlingen worden extra uitgedaagd (bv. meer wiskunde, meer talen, meer wetenschappen), andere leerlingen worden extra geholpen (bv. studieschrift, begeleide studie, inhaallessen, leerhoek, examencoaching)
- Geleidelijke uitbouw van studeervaardigheden en een evenwicht tussen kennis, vaardigheden en leerattitudes
- Leerlingen van het 2e en 4e jaar oriënteren we naar een studierichting die aansluit bij hun interesses en mogelijkheden
- Leerlingen van het 5e en 6e jaar leren zichzelf kennen als voorbereiding op het hoger onderwijs via het Columbustraject

Een christelijk geïnspireerde dialoogschool

- We engageren ons om jongeren te begeleiden bij hun levensvragen
- Als christelijk geïnspireerde dialoogschool staan we open voor andersdenkenden
- Vreugde en verdriet, hoop en pijn, schuld en vergeving zijn geen taboeonderwerpen
- We verdiepen deze ervaringen vanuit Evangelische waarden
- Als school strijden we tegen onverschilligheid en oppervlakkigheid

Ons studieaanbod

OLVA is een school met leer-krachtig onderwijs. Ja, er wordt gewerkt ... hard zelfs!

Met ons studieaanbod bieden we alle leerlingen een degelijke vorming aan binnen het concept van de 'brede 1e graad', 'verdiepende 2e graad' en 'gespecialiseerde 3e graad' met 32 lesuren basisvorming en specifieke vorming en OLVA PLUS per week.

Brede 1e graad

In het 1e jaar krijg je een basispakket van 27 u. De vakken hiervoor zijn voor iedereen dezelfde en daarin krijg je een brede vorming.

Naast het basispakket kies je voor de overige 5 u. voor een keuzepakket. Dat pakket bestaat uit:

- talentmodule waarbij je op basis van eigen interesses kiest voor een module die je de kans biedt om je eigen talenten te ontdekken en te ontplooien
- flex waarbij je naargelang je individuele behoefte meer ondersteuning en/of meer uitdaging voor de basisvakken krijgt
- ICT waarbij je samen met de klas op weg gaat en wordt gecoacht in computervaardigheden en het ontwikkelen van computationeel denken

Ook in het 2e jaar zetten we verder in op talent en individuele uitdaging. Iedereen heeft hetzelfde aantal uren basisvorming (25 u.) en verwerkt de basis en verdiepende leerplandoelstellingen van de algemene vorming.

Aansluitend bij je interesse kies je daarnaast een basisoptie (5 u.). In de loop van het 1e jaar secundair word je op de juiste keuze voorbereid via een proces van leren kiezen.

De basisoptie (m.u.v. Latijn-Grieks) vul je aan met een keuzepakket. Dit pakket bestaat uit twee talentmodules waarbij je:

- op basis van eigen interesses kiest voor een module die je de kans biedt om je eigen talenten te ontdekken en te ontplooien
- in functie van je studiekeuze voor het 3e jaar van een andere talentmodule proeft om zo een ruimere kijk te krijgen op het aanbod van de studierichtingen in de 2e graad

In de 1e graad ligt de nadruk op een gemeenschappelijke basisvorming. Toch willen we iedere leerling alle kansen geven om zijn interesses en capaciteiten te ontdekken en te ontwikkelen. We beseffen hierbij ook dat elke individuele leerling anders is.

Basisvorming	1e jaar	2e jaar
Aardrijkskunde	2	1
Beeld	2	
Engels	1	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & samenleving		2
Muziek	2	
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Techniek	2	2
Wiskunde	4	4

Klassieke talen (Kt) of **Moderne talen & Wetenschappen** (MtW)

+ keuze **talentmodule**

Bv.
- MtW met Wetenschappen & STEM
- MtW met Woord & kunst

Klassieke talen of **Moderne talen & Wetenschappen** (MtW)

Grieks-Latijn (GL) of **Latijn** (L)

+ keuze **talentmodules**

Bv.
- L met Wetenschappen & STEM
- MtW met Economie & organisatie

		1e jaar		2e jaar		
		1 Klassieke talen (Kt)	1 Moderne talen & wetenschappen (MtW)	2 Grieks-Latijn (GL)	2 Latijn (L)	2 Moderne talen & wetenschappen (MtW)
Basisoptie	Grieks			3		
	Latijn			4	5	
	Moderne talen					2/3
	Wetenschappen					3/2
Differentiëren en verbreden	Talentmodule:					
	• klassieke talen	4				
	• economie & organisatie • maatschappij & welzijn • wetenschappen & STEM • woord & kunst		1		2	2
	Flex:					
	• Frans		1			
	• Nederlands		1			
	• wiskunde		1			
	ICT	1	1			

Klassieke talen
Grieks en Latijn

Iets voor jou?

Binnen de module Klassieke talen kom je terecht in de wereld van de Grieken en Romeinen in al haar aspecten. Via verhalen in verschillende thema's maak je kennis met de Romeinse geschiedenis, cultuur en taal.
Samen met je leerkracht ga je aan de slag met Latijnse teksten om meer te ontdekken over het ontstaan van Rome en het dagelijks leven van de Romeinen in thema's als slavernij, architectuur, mythologie, het Romeinse leger, gladiatoren, reizen, humor, wetenschap, wagenrennen ...
Om al deze verhalen te kunnen lezen, leg je je ook toe op de studie van de taal van de Romeinen: het Latijn. Je bestudeert de woordenschat die hierbij aan bod komt en analyseert de spraakkunst in de Latijnse zinnen om tot een beter tekstbegrip te komen.
In het 3e trimester van het 1e jaar komt ook een eerste kennismaking met de Griekse taal aan bod.

Jouw profiel?

Je kiest voor de module Klassieke talen, dan:

- lees je graag de verhalen van de Grieken en Romeinen, waarin goden, helden en krijgers spannende avonturen beleven
- wil je graag te weten komen hoe Romeinen leefden en dachten
- ben je graag bezig met taal en vind je het leuk om uit te pluizen hoe die in elkaar zit
- ben je gefascineerd door kunst, cultuur en geschiedenis
- wil je getuigenissen uit de oudheid ontcijferen om meer te weten te komen over de Romeinen en Grieken en hun invloed op onze huidige maatschappij

Economie & organisatie	Maatschappij & welzijn	Wetenschappen & STEM	Woord & kunst
In de module economie en organisatie leer je hoe je een eersteklas ondernemer kan worden. We leren je werken met cijfers en grafieken, maar ook hoe je op een creatieve en originele manier jouw ideeën aan anderen kan overbrengen.	In deze module sta je stil bij de rol van elk individu in onze maatschappij. Je gaat daarbij projectmatig en creatief aan de slag rond actualiteit, cultuur, gedrag, communicatie, het menselijk lichaam en gezondheid. Je leert een eigen onderbouwde en kritische mening te vormen en met een open blik naar anderen te kijken. Je voert onderzoek naar (de oorsprong van) het gedrag van mensen en je leert hoe je met hen in dialoog gaat. Een gezonde levensstijl, zowel geestelijk als lichamelijk, staat voorop.	Dit is de ideale module om je wiskundige, technische en wetenschappelijke competenties op een creatieve manier te ontwikkelen. Op basis van een degelijke theoretische onderbouw ga je zelf aan de slag met allerlei onderzoeksvragen om praktische problemen op te lossen. Algoritmisch denken, engineering, programmeren, robotica ... komen uitgebreid aan bod.	In de module woord & kunsten verdiep je je naast de lesuren beeld en muziek uit de basisvorming in de beeldende kunsten, muziek en woordkunst en drama. In beeldende kunsten en muziek kan je volop experimenteren en leer je verschillende technieken aan. In woordkunst en drama ligt het accent op voordracht, improvisatie en toneel. De nadruk ligt in beide op kunst beleven en zelf creatief iets uitwerken.
Je kiest voor de module economie & organisatie, dan: • speel je graag met cijfers • volg je de actualiteit en heb je specifieke interesse in de economische actualiteit • neem je graag de leiding maar werk je ook graag samen in een team • ben je steeds op de hoogte van de nieuwste trends en hypes	Je kiest voor de module maatschappij & welzijn, dan: • ben je begaan met wat er in de wereld gebeurt • ben je geïnteresseerd in de manier waarop mensen zich gedragen in bepaalde situaties of tegenover anderen • wil je meer leren over een gezond menselijk lichaam • vind je het boeiend om te zien hoe mensen met elkaar omgaan en hoe ze communiceren via taal en hun gedrag	Je kiest voor de module wetenschappen & STEM, dan: • heb je grote interesse in wiskunde, techniek en wetenschappen • heb je geen schrik van moeilijke uitdagingen • kan je doorzetten om een project nauwgezet en volledig af te werken • werk je graag met de computer • hou je ervan om een probleem op te lossen en kan je hiervoor zelf een stappenplan opstellen	Je kiest voor de module woord & kunst, dan: • ben je creatief • heb je durf • vind je het leuk om de dingen op een andere manier te bekijken • ben je gefascineerd door kunst en cultuur in zijn ruimste betekenis • kan je doorzetten om een project nauwgezet en volledig af te werken

2e graad

De 2e graad omvat het 3e en 4e jaar van het secundair onderwijs. Hier starten de onderwijsvormen waarin je een specifieke richting kunt volgen. Je kiest gerichter en bewuster een studierichting vanuit je mogelijkheden, interesses en talenten. In de 2e graad bieden we volgende studierichtingen binnen de doorstroomfinaliteit (Do D-finaliteit of vroegere ASO) aan:

- economische wetenschappen
- Grieks-Latijn
- Latijn
- moderne talen
- natuurwetenschappen

In elke studierichting krijg je een basisvorming in combinatie met een specifieke vorming. Deze specifieke vorming is eigen aan de studierichting (bv. extra wetenschappen in natuurwetenschappen).

De eigenheid van elke studierichting versterken we in functie van de doorstroom met een verdiepende en verbrede vorming. Hierbij willen we je ook de mogelijkheid bieden om je individuele talenten te versterken tijdens de talenturen. Je kiest zelf voor één uur in het 3e jaar en twee uur in het 4e jaar welk(e) vak(ken) je tijdens het schooljaar wil volgen.

3e graad

De 3e graad bestaat uit het 5e en 6e jaar binnen de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit (Do D-finaliteit of vroegere ASO). Je maakt vanuit je mogelijkheden, interesses en talenten op het einde van de 2e graad een definitieve studiekeuze voor de laatste twee jaar van het secundair onderwijs.

Elke studierichting vormt op basis van competentie-gericht onderwijs een degelijke voorbereiding op een vervolgtraject aan de hogeschool of universiteit.

In elke studierichting krijg je een basisvorming in combinatie met een specifieke vorming. Deze specifieke vorming is eigen aan de studierichting en houdt rekening met het vervolgtraject in het hoger onderwijs.

Daarnaast versterken we de eigenheid van elke studierichting verder in functie van de doorstroom met een verdiepende en verbrede vorming. Hierbij willen we je ook de mogelijkheid bieden om je individuele talenten te versterken tijdens de talenturen, zoals:

- filosofie
- financieel-economische vorming
- internationale politieke actualiteit
- Spaans
- verdieping en verbreding wetenschappen
- verdieping en verbreding wiskunde

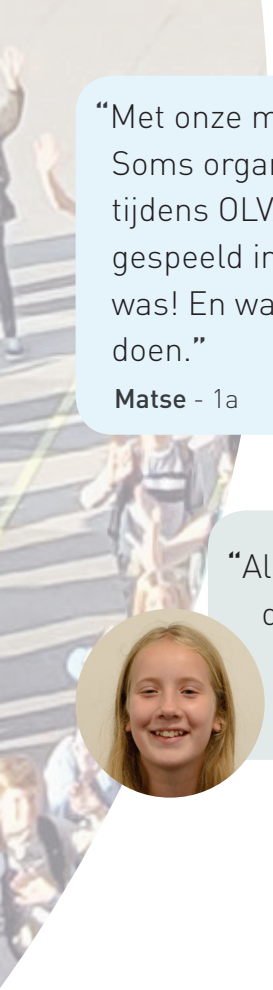
Je kiest zelf voor twee uur welk(e) vak(ken) je tijdens het schooljaar wil volgen.

In het 5e en 6e jaar of 3e graad bieden we volgende studierichtingen aan:

- economie-moderne talen
- economie-wiskunde
- Grieks-Latijn (vanaf 2024-2025 in het 5e jaar)
- Grieks-wiskunde
- Latijn-moderne talen
- Latijn-wetenschappen (vanaf 2024-2025 in het 5e jaar)
- Latijn-wiskunde
- moderne talen
- moderne talen-wetenschappen
- wetenschappen-wiskunde

Scan deze QR-code
en bekijk alle lessentabellen of ga naar **www.olva.be/studierichtingen**

De grote stap: **peters en meters stellen je op je gemak**



"Met onze meters en peters doen wij heel wat leuks. Soms organiseren ze ook wel eens activiteiten. Wij hebben tijdens OLVA PLUS bijvoorbeeld al eens verstoppertje gespeeld in het hele schoolgebouw ... Wat heel leuk was! En wat je waarschijnlijk anders nooit zou doen."

Matse - 1a

"Onze meters geven ons ook veel studeertips over hoe je het best studeert. Als je iets van de les niet snapt kan je ook altijd bij hen terecht."

Frauke - 1d

"Als er iets is mag je dat altijd aan de meters of peters vragen. Ze zullen je met veel plezier helpen."

Lily - 1b

"Onze meters en peters hebben er echt voor gezorgd dat we de overgang naar het eerste middelbaar vlot konden maken."

Samuel - 1a

“Onze meters zijn super lief zorgzaam. Ze zorgen voor leuke activiteiten en zijn ook grappig.”

Constantijn - 1d

“En voor je verjaardag geven ze je ook altijd iets leuks.”

Max - 1e

“Wij hadden één van de leukste activiteiten tijdens OLVA PLUS. Wij hebben namelijk een escape room gedaan en niet zomaar eentje, niet zo’n saaie, maar echt een toffe. We moesten allerlei dingen oplossen en elk stap die we opgelost hadden was het nog spannender. Ik verheug me nu al op het kerstfeestje!
Spannend ...”

Marie - 1b

“Ze zorgen dat we ons hier extra thuis voelen. Love naar de meters en peters!”

Kaat - 1c

Bijzondere aandacht voor leerlingen en ouders van het 1e jaar

- Je krijgt een warm onthaal door de leerkrachten en opvoeders net voor en bij de start van het schooljaar.
- Je peters en meters helpen je in je nieuwe school de weg te vinden en verwennen je graag met enkele onvergetelijke activiteiten.
- Je gaat op een spetterende ontmoetingsdag tijdens de eerste dagen van het schooljaar.
- Je hebt samen met iedereen van het 1e en 2e jaar een eigen speelplaats waar je mag spelen, sporten of gezellig bijpraten met vrienden.
- Je klas heeft een eigen lokaal voor de meeste lessen.
- Je krijgt een locker waarin je je boeken op een veilige manier kunnen opbergen en die je ook buiten de schooluren vlot kan bereiken.
- Je kan tussen de middag nieuwe vrienden maken tijdens de verschillende gratis activiteiten in o.a. de spellenclub en de vernieuwde kelder of 'the Underground'.
- Je krijgt begeleiding tijdens eerste maanden voor de verplaatsing naar de verschillende OLVA PLUS-activiteiten in de omgeving van de school.
- Je kan een lessenreeks klaviervaardigheid volgen om nog vlotter met je laptop aan de slag te gaan.
- Je krijgt een aanbod van differentiatie om de overstap van het lager naar het secundair zo vlot mogelijk te laten gebeuren.
- Je kan aansluitend op de lessen vrije studie volgen samen met iedereen van het 1e en 2e jaar en dit in een aparte studiezaal.
- Je mag rekenen op individuele studiebegeleiding en verhoogde zorgmaatregelen als je er nood aan hebt.
- Je kan nu al dromen van het bergkamp in Tirol als afsluiter van het 1e jaar.
- Je leerkrachten, opvoeders en directie zijn vlot bereikbaar.
- Je ouder(s) ontmoeten andere ouders tijdens infomomenten, oudercontacten en in de ouderraad.

Onze **zorg**

OLVA is een school waar je op adem en op verhaal kan komen. Bij ons bestaan geen dunne en dikke, domme en slimme, rijke en arme leerlingen. We zijn één team en respecteren ieders eigenheid vanuit een warme zorgzaamheid. Via een brede basiszorg ondersteunen we elke leerling waar nodig, daarom ook dat elke leerkracht bij ons zorgleerkracht is. We streven ernaar als school om al onze leerlingen zo te ondersteunen dat ze hun talenten in de breedte kunnen ontwikkelen.

Het zorgbeleid wordt gecoördineerd door het zorgteam. We werken als school nauw samen met het CLB in overleg met de ouder(s), leerkrachten, opvoeders en leerlingen. Daarnaast zetten we voortdurend in op professionalisering en op de opbouw van een sterk netwerk.

Leren Leren

Als school bieden wij elke dag vrije studie aan. Tijdens de examenperiode is er examenstudie. Leerlingen krijgen hierdoor de kans om in zo gunstig mogelijke omstandigheden te studeren zonder afleiding van o.a. sociale media.

Leerlingen van het 1e en 2e jaar die problemen hebben met hun algemene studiehouding en studiemethode kunnen rekenen op extra ondersteuning tijdens een reeks begeleide studie. Alle leerlingen krijgen ook tips over 'leren leren'.

Een studieschrift is een hulpmiddel om het studeren te optimaliseren. Leerlingen kunnen voor één of meerdere vakken een studieschrift opgelegd krijgen. Via regelmatige reflectiemomenten volgt een leerkracht het werken met het studieschrift op. Ook de ouder(s) worden hierbij betrokken. Van hen vragen we om te zorgen voor een gunstig studieklimaat, controle, opvolgen van de feedback door de leerkracht en problemen tijdig te melden.

Leerproblemen zijn vaak heel leerlinggebonden. Daarom bieden we (naast de begeleide studie en het studieschrift) ook persoonlijke en individuele studiebegeleiding aan. De vraag tot begeleiding komt van de klasleerkracht in samenspraak met de leerling en zijn ouder(s). De leerling krijgt een begeleider toegewezen en komt naar De leerhoek voor een 'intakegesprek'. Op basis van dit gesprek wordt gezocht naar de meest geschikte begeleiding. Dit kan begeleiding zijn op het vlak van planning, leren regelmatig studeren, studiemethode ... Bij complexe leerproblemen wordt doorverwezen naar het CLB. Tijdens de begeleiding worden de ouder(s) regelmatig geïnformeerd via Smartschool.

Als school zijn wij elke dag begaan met de vorderingen van onze leerlingen. De manier waarop de leerstof wordt verwerkt, is daarbij een belangrijk onderdeel. Ondanks de doorgedreven studiebegeleiding zowel binnen als buiten de lessen, hebben we soms de indruk dat sommige leerlingen een tandje moeten bijsteken. Daarom leggen we die leerlingen een vragenlijst 'zelfevaluatie studiehouding' voor. Ze dient als hulpmiddel om een ernstig en onderbouwd gesprek rond studiehouding aan te gaan én om oplossingen te formuleren.

Daarnaast hebben we voor leerlingen van het 5e en 6e jaar een checklist 'studiegedrag' ontwikkeld. Deze vormt een eerste stap bij de begeleiding van leerlingen met een structureel studieprobleem (dat zich vermoedelijk ook de vorige jaren reeds stelde) en zich nu sterk(er) manifesteert omwille van de eigenheid van de 3e graad (bv. semestersysteem, moeilijker leerstof, meer beroep op zelfstandigheid).

Differentiatie: remediëren, versterken en verdiepen

Tijdens de lessen krijgen alle leerlingen differentiatie. We houden daarbij rekening met de interesses, mogelijkheden en noden van elke individuele leerling. Leerlingen die de leerstof volledig begrijpen, krijgen extra uitdagingen en verdieping. Zij die nog moeilijkheden ervaren met de leerstof krijgen remediëring of extra uitleg en sturen we bij waar nodig.

Cognitief sterke leerlingen

We streven ernaar dat cognitief sterke leerlingen zich kunnen ontwikkelen in de lijn van hun talenten, dat ze zich goed voelen in hun vel. We willen vermijden dat ze gedemotiveerd raken of zelfs uitvallen op school. Dit past ook in onze algemene visie op zorg: we streven ernaar als school om al onze leerlingen zo te ondersteunen dat ze hun talenten in de breedte kunnen ontwikkelen.
We vinden het belangrijk dat leerlingen met een leer-of ontwikkelingsstoornis gepast ondersteund worden zodat ze zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren. Wij zijn ons ervan bewust dat cognitief sterk zijn geen 'luxeprobleem' is en dat cognitief sterke leerlingen lang niet allemaal cognitief sterk functioneren. Wij bieden zoveel mogelijk differentiatie aan binnen de klas. Aanvullend kan er voor cognitief sterke leerlingen een aanpak op maat zijn, opdat ook zij zich op gepaste wijze uitgedaagd en ondersteund voelen door onze school.

Taalondersteuning

Voor alle leerlingen van het 1e jaar en ook nieuwe leerlingen doen we een taalscreening. Hierdoor krijgen we een duidelijk zicht op leerlingen met problemen op het vlak van spelling, woordenschat en begrijpend lezen.
Met deze informatie is het mogelijk om gerichter onderwijs en extra ondersteuning te bieden aan leerlingen met problemen.

Studiekeuzebegeleiding

Op het einde van het 2e, 4e en 6e jaar moeten alle leerlingen een nieuwe studiekeuze maken. Veel leerlingen en ook ouders hebben daarbij vragen en onzekerheden. Als school zorgen we ervoor dat het maken van een studiekeuze geen individueel gebeuren is. We laten de leerling en zijn ouder(s) niet aan hun lot over.

Elke studiekeuze is een proces met verschillende schakels. Als school delen wij samen met het CLB deze zorg zodat elke leerling een bewuste en gemotiveerde keuze kan maken.
Zo voorzien wij o.a. infomomenten voor ouders, info- en werksessies voor leerlingen, Columbusroute naar het hoger onderwijs in het 5e en 6e jaar, bezoek aan SID-in voor het 6e jaar, ontmoeting tussen leerlingen 6e jaar en oud-leerlingen, adviesbespreking met leerlingen en ouder(s).

Individuele coach

Een individuele coach is een leerkracht, opvoeder of lid van het zorgteam die een leerling begeleidt met emotionele en sociale problemen en/of leerproblemen waarvoor sterk verhoogde zorg nodig is en geen ondersteuning (meer) mogelijk is.

Nee! tegen pesten

Als school willen in een pestsituatie kort op de bal spelen. Wij zeggen dan ook duidelijk 'Nee!' tegen pesten en vertalen dit in sensibiliseren (bv. week tegen pesten, werken met pro-actieve cirkels, verdiepingsdagen, meters en peters voor het 1e jaar, spelletjes op de speelplaats voor het 1e en 2e jaar, middagactiviteiten, OLVA PLUS, toneel ...), communiceren met ouders en betrokken leerlingen, toepassen van de 'No Blame-methode' (indien de situatie het mogelijk maakt) en herstelgesprekken (door bv. met klasleerkracht, zorgteam, CLB en eventueel externe instanties).

Scan deze QR-code
voor meer info over OLVA
als zorgende school of
ga naar **www.olva.be/zorg**

OLVA PLUS, voor iedereen een plus

OLVA PLUS is een begrip in onze school.

Elke donderdag onderbreken we de lessen voor anderhalf uur recreatieve en educatieve activiteiten. Naast enkele klas- en schoolactiviteiten mogen leerlingen vooral zelf kiezen uit een breed aanbod.

“Van afstandslopen naar improvisatie via kokkerellen tot padel ... het kan allemaal tijdens OLVA PLUS.”

We bieden zo’n 75 verschillende activiteiten (o.a. sport, cultuur, creatieve activiteiten, sociale activiteiten) aan. Sommige zitten standaard of wekelijks in het aanbod, andere voor een bepaalde (aaneensluitende) periode of op regelmatige basis. Het aanbod aan activiteiten verschilt ook per jaar. Zo zijn er exclusieve activiteiten voor het 1e jaar en andere voor het 2e, 3e, 4e, 5e of 6e jaar.

“Waarom niet eens muurklimmen en volgende week guerrilla breien uitproberen?”

De charme van OLVA PLUS is dat leerlingen elke week een activiteit mogen kiezen. We weten dat leerlingen daarbij ook voor mekaar kiezen. Ze mogen bovendien klasdoorbrekend kiezen. Wat doe jij volgende week? Door te chatten, sms’en of via overleg op school stemmen leerlingen hun keuze op elkaar af. Die keuzemogelijkheid nodigt hen ook uit om iets nieuws te proberen ...

“OLVA PLUS is een gezonde ontspanning voor zowel sportieve als niet-sportieve leerlingen.”

Met OLVA PLUS willen we gezonde ontspanning aanbieden. Dit geldt als goede afwisseling voor of na het lastige studeerwerk. Veel leerlingen zijn gedreven door sport. Zij komen zeker aan hun trekken in OLVA PLUS. Toch leggen we het accent niet op competitieve sport. Niet-sportieve leerlingen hoeven zich dus zeker niet uitgesloten te voelen. Het aanbod aan activiteiten omvat verschillende sporten samen met een ruim aanbod aan culturele, creatieve en sociale activiteiten. Daarnaast benadrukken we dat de sport vooral een recreatieve aangelegenheid is. Het accent ligt op samen een leuke middag beleven.

“OLVA PLUS maakt van OLVA een bruisende, levendige en leefbare school met een open sfeer.”

OLVA PLUS verhoogt ook de betrokkenheid bij het schoolgebeuren. De tijd dat de school het monopolie had op de leefwereld van de jongeren, is lang voorbij. Toch blijft het zinvol dat een school leerlingen aanspreekt op hun talenten via schooltoneel, sportcompetities, muziekopvoeringen op school en ook OLVA PLUS.

Tijdens OLVA PLUS komen leerlingen op een ongedwongen manier en in een andere context dan het leren in contact met hun leerkrachten en opvoeders. 30 leerkrachten en opvoeders begeleiden OLVA PLUS op vrijwillige basis. Ze hebben het er voor over. Ook voor hen is het een unieke kans om leerlingen van een andere kant te leren kennen: als een opvallend faire sporter, behulpzame en vriendelijke helpende hand, gedreven en bedreven speler van gezelschapsspellen, jonge cultuurvreter ...

Scan deze QR-code
en laat je verrassen door alle activiteiten tijdens OLVA PLUS of ga naar **www.olva.be/olvaplus**

#OLVA

#Ontmoetingsdag 1e jaar

#Onthaal nieuwe leerlingen en ouders

#Les mens & samenleving 2e jaar

In OLVA zetten we in op een eigentijdse, uitdagende en bruisende school gemaakt door leerlingen samen met leerkrachten en opvoeders.

Elk schooljaar kent dan ook heel wat grote en vooral kleine onvergetelijke momenten.

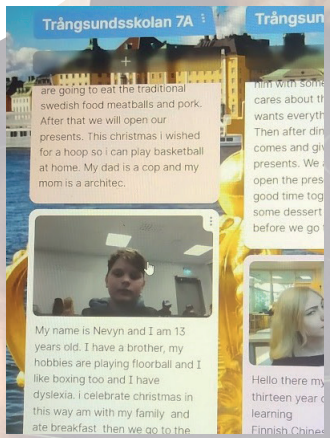
#Verdiepingsdagen Westouter 5e jaar

#Overleg werkgroep Blue zone

#Lichtpuntjesmarkt Warmste Week

#Middaglunch in resto Pit

#Uitwisseling Zweden 2e jaar



#Solidariteitsdag sociale werkgroep

#Project consuminderen 3e jaar

#Les Nederlands 1e jaar

#Avondwake lesmarathon 3e graad

#Ardennenkamp Durbuy 3e jaar

#Sportcompetities op woensdagmiddag 1e tot 6e jaar

#Project klassieke talen 1e jaar

#Dynamicdag 1e tot 6e jaar

#Wetenschapsdag 5e jaar

#Verdiepingsdag Bredene 1e jaar

#Excursie Aken 6e jaar

#Bezoek Stadsschouwburg 6e jaar

#Schoolreis Bellewaerde 1e jaar

#Watersportdag 1e jaar

#Sportdag 5e jaar

#Frisbee tijdens OLVA PLUS

#Bergkamp Tirol 1e jaar

Scan deze QR-code
en beleef alle onvergetelijke OLVA-momenten zelf mee
of volg ons via **www.instagram.com/olva_secundair/**

FAQ Veelgestelde vragen

Is er nog een infomoment voor nieuwe leerlingen en hun ouders?

Voor ouder(s) van leerlingen in het 6e leerjaar is er een digitale infoavond met informatie over de school en het studieaanbod op dinsdag 12 maart 2024 om 19.30 u.

Op vrijdag 15 maart 2024 openen we onze deuren van 16 tot 21 u. voor leerlingen van het 6e leerjaar en hun ouder(s).

Tijdens de infonocturne bieden we je kans op zelf de sfeer te komen opsnuiven. Je krijgt er informatie over de school, het studieaanbod, de vele initiatieven en activiteiten ... Tijdens de rondleiding ontdek je de leslokalen en enkele heel bijzondere plekjes.

Ook nieuwe leerlingen voor het 2e tot 6e jaar en hun ouder(s) zijn van harte welkom tijdens de infonocturne.

Meer informatie over en het programma van het infomoment en de infonocturne vind je op www.olva.be.

Vanaf wanneer kan ik inschrijven?

Tussen maandag 25 maart en vrijdag 19 april 2024 kan je je aanmelden voor het 1e jaar via www.olva.be.

Alle scholen (m.u.v. de Abdijschool van Zevenkerken) die gewoon secundair onderwijs in Brugge aanbieden, werken met deze gemeenschappelijke aanmelding voor het 1e jaar A en B.

Inschrijven (voor het 1e-6e jaar) kan vanaf dinsdag 14 mei 2024 via www.olva.be of op afspraak (050 35 26 10).

Hoe weet ik of mijn aanmelding/ inschrijving is gelukt?

Na aanmelding/inschrijving krijg je een bevestiging in je mailbox.

Aansluitend ontvang je nog een infopakket met alle praktische informatie in aanloop naar het volgende schooljaar.

Waar kan ik mijn boeken en schoolgerief bestellen?

Je kan je leer(werk)boeken en schoolgerief bestellen via Lichtvis schoolboekendienst. Na je inschrijving krijg je een link en alle informatie om een bestelling te kunnen plaatsen.

Tijdens het onthaalmoment met je klasleerkracht kan je je bestelling ophalen.

Hoe gebeuren de inschrijving voor de lunchpauze en studie?

Vanaf begin september kun je via Mijn OLVA voor de lunchpauze en studie intekenen.

Is er een onthaalmoment voor nieuwe leerlingen?

Ja ... Net voor de start van het schooljaar is er een onthaalmoment voor nieuwe leerlingen en hun ouder(s). Je krijgt dan alle praktische informatie voor een vlotte start van het schooljaar.

Het onthaalmoment is op vrijdag 30 augustus 2024:
- voor het 1e jaar tussen 17 en 19 u.
- voor het 2e-6e jaar om 18 u.

Hoe verloopt de lesweek?

Elke morgen:
- 1e lesuur: 8.20 tot 9.10 u.
- 2e lesuur: 9.10 tot 10 u.
- 3e lesuur: 10.20 tot 11.10 u.
- 4e lesuur: 11.10 tot 12 u.

Maandag- en vrijdagmiddag:
- 5e lesuur: 13.25 tot 14.15 u.
- 6e lesuur: 14.15 tot 15.05 u.
- 7e lesuur: 15.20 tot 16.10 u.
- vrije studie: 16.30 tot 18 u.

Dinsdagmiddag:
- 5e lesuur: 13.25 tot 14.15 u.
- 6e lesuur: 14.15 tot 15.05 u.
- 7e lesuur: 15.20 tot 16.10 u.
- 8e lesuur: 16.10 tot 17 u.
- vrije studie: 17.15 tot 18.45 u.

Woensdagmiddag:
- vrije studie: 13 tot 16 u.

Donderdagmiddag:
- 5e lesuur: 13.25 tot 14.15 u.
- 6e lesuur: 14.15 tot 15.05 u.
- OLVA PLUS: 15.05 tot 17 u.
- vrije studie: 17.15 tot 18.45 u.

Kan ik de school met het openbaar vervoer bereiken?

Ja ... verschillende buslijnen die vertrekken aan het station van Brugge of komen uit Oedelem, Beernem, Sijsele, Moerkerke en Maldegem hebben een halte net voor of op een korte wandelafstand van de school.

Meer informatie over de buslijnen vind je op www.delijn.be.

Waar is de ingang van de school?

De hoofdingang van de school ligt in de Collegestraat. Deze ingang wordt vooral door bezoekers en personeelsleden gebruikt.

Voor leerlingen (die met de fiets naar school komen) is er een ingang met rechtstreekse toegang tot de speelplaats in de St.-Kristoffelstraat:
- 1e en 2e jaar naast de Koninklijke Tennisclub
- 3e-6e jaar aan het kruispunt met de Vondelstraat

Bij aankomst op school kan je je fiets in de fietsenberging plaatsen.

Kom je met het openbaar vervoer of de auto?

Je kan de school (naast de ingangen in de St.-Kristoffelstraat) ook via de hoofdingang binnengaan.

Moet ik een uniform of mijn mooiste kleren aandoen?

De kleren maken niet de man of de vrouw. Voor ons is je persoonlijkheid van belang. Maar je toont ook graag wie je bent door je uiterlijk. Die vrijheid gunnen we je. Maar we stellen wel enkele voorwaarden. Een persoonlijke toets kan, maar niet alles mag: een evenwichtsoefening dus.

Moet ik een eigen laptop of tablet meebrengen?

Nee ... Dat hoeft niet. Je krijgt bij de start op OLVA een eigen laptop via een huursysteem.

Voor de huur betaal je een waarborg en tijdens de schoolmaanden een huurprijs. Je laptop is dan ook verzekerd en er is technische ondersteuning voorzien.

Kan ik een locker gebruiken?

In het 1e en 2e jaar ben je verplicht een locker te huren. Vanaf het 3e-6e jaar kan wie dit wil een locker huren. Daarin kun je boeken en ander materiaal veilig achter slot steken. Zo hoef je niet elke dag met een zware boekentas te sleuren.

Is er een restaurant op school?

In de resto Pit kan je tijdens de morgenpauze een lekker en gezond tussendoortje verkrijgen. Tijdens de wintermaanden is er zelfs verse soep.

Tijdens de lunchpauze kan je kiezen uit:
- een verse kom soep
- een warme maaltijd met keuze uit twee soorten vlees en/of vis en uitgebreid buffet met verse groenten en verschillende zetmelen
- verse belegde broodjes
- een uitgebreid dessertbuffet

Je mag ook altijd je eigen lunchpakket meebrengen.

In de resto mag je plaatsnemen naast wie je wil.

Kan ik studie volgen op school?

We bieden elke dag vrije studie aan:
- maandag en vrijdag van 12.30 tot 13.20 u. en van 16.30 tot 18 u.
- dinsdag en donderdag van 12.30 tot 13.20 u. en van 17.15 tot 18.45 u.
- woensdag van 13 tot 16 u.

Tijdens de examenperiode is er elke dag examenstudie van 13 tot 16 u.

Je krijgt hierdoor de kans om in zo gunstig mogelijke omstandigheden te studeren.

Wanneer kan ik zorgmaatregelen genieten?

Iedereen geniet op onze school een uitgebreide basiszorg.

Als je nood hebt aan verhoogde zorg, zal de klassenraad (en het zorgteam) de nodige begeleidende maatregelen bepalen. Deze vertalen we dan in een individueel begeleidingsplan (IBP).

Om in aanmerking te komen voor deze maatregelen verhoogde zorg moeten je ouder(s) een recent attest (en het laatste verslag van een logopedisch onderzoek) aan de school bezorgen.

Kan ik deelnemen aan kampen en reizen?

Elk jaar vinden in de paas- en zomervakantie één of meerdere kampen en reizen plaats voor leerlingen van sommige jaren:
- 1e jaar: Tirol bergkamp
- 2e jaar: Tirol skikamp
- 3e jaar: adventurekamp
- 5e en 6e jaar: Praag en Berlijn
- 5e en 6e jaar: Griekenland

De leiding en begeleiding is in handen van leerkrachten en (oud-)leerlingen.

Meer informatie en praktische schikkingen over de kampen en reizen worden je tijdig bezorgd in de loop van het schooljaar.

Kan ik extra engagementen op school opnemen?

Ja, dat kan en graag zelfs! OLVA is een school gemaakt door leerlingen. Je kan samen met andere leerlingen actief deelnemen en meewerken in de leerlingenraad en/of werkgroepen, zoals:
- blue zone
- de sociale
- dynamic
- OINC
- sport

Jaarlijks wordt de leerlingenraad voor het 1e en 2e jaar en de leerlingenraad voor het 3e tot 6e jaar democratisch verkozen. En dan ... Vergaderen, afspraken maken, verslagen schrijven, voorstellen doen, samenwerken, deelnemen aan de schoolraad met directie, leerkrachten, opvoeders en ouders, kritiek incasseren, een nederlaag lijden of je slag thuishalen. Je leert het allemaal als je je engageert in de leerlingenraad.

Bij de start van het schooljaar krijg je alle informatie zodat je een engagement kan aangaan.

Wat zijn belangrijke data in het begin van het schooljaar?

- Vrijdag 30 augustus 2024: onthaalmoment nieuwe leerlingen
- Maandag 2 september 2024: start schooljaar 2024-2025

- Maandag 2-dinsdag 3 september 2024: onthaal- en ontmoetingsdagen 1e jaar
- Maandag 9 september 2024: start studie
- Donderdag 19 september 2024: start OLVA PLUS
- Donderdag 3 oktober 2024: infoavond voor ouders 1e jaar
- Vrijdag 4 oktober 2024: pedagogische studiedag (vrije dag voor de leerlingen)
- Donderdag 24 oktober 2024: tussentijdse bespreking (op uitnodiging) met ouders

Wie kan ik contacteren bij vragen?

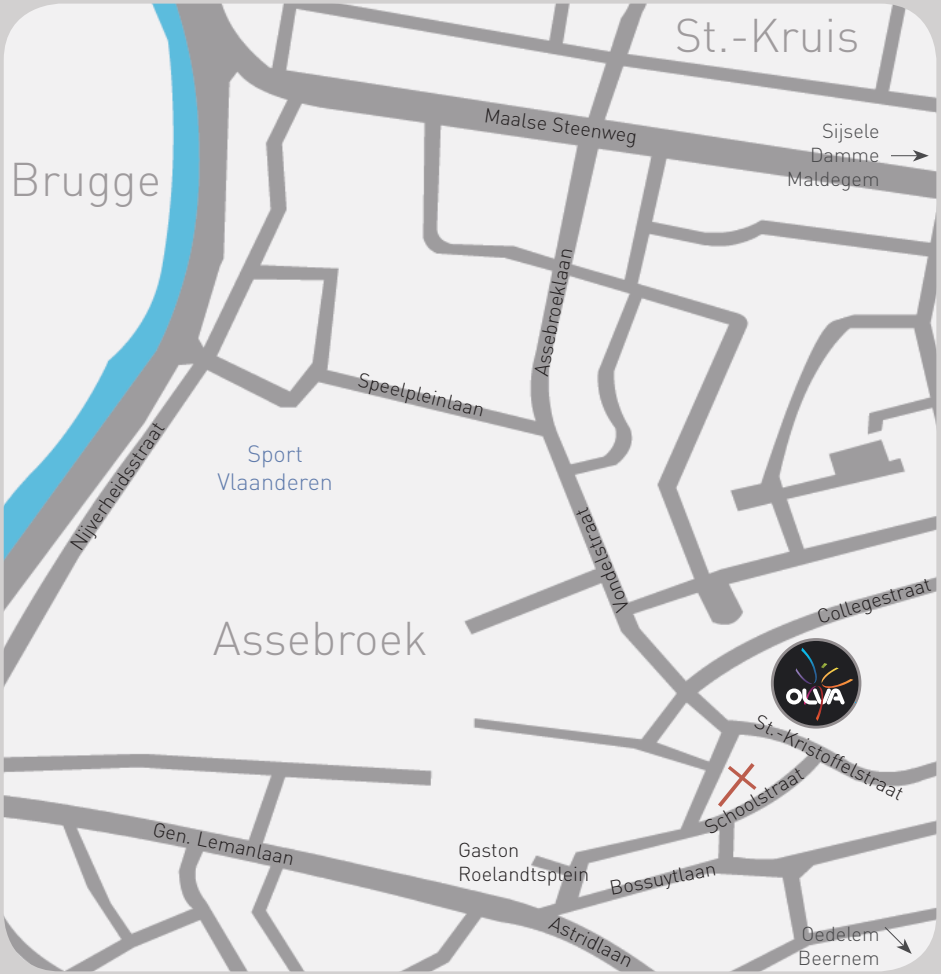
Voor al je vragen mag je altijd contact opnemen met het onthaal.

Dit kan:
- telefonisch op 050 35 26 10
- per mail naar onthaal@olva.be

Tijdens de weekdagen mag je ook altijd langskomen van:
- 8 tot 12.30 u.
- 13.30 tot 17 u.

Op woensdag is het onthaal open tot 12.30 u.

Het onthaal is tijdens de zomervakantie gesloten van 8 juli tot 15 augustus 2024.



Onze-Lieve-Vrouwecollege

Collegestraat 24
8310 **Assebroek**

t 050 35 26 10
onthaal@olva.be

www.olva.be

/OLVAssebroek
olva_secundair/

01/2024 • V.u. Michiel Van den Berghe - Collegestraat 24, 8310 Assebroek • **Concept en realisatie** Etcetera